

Etre référent d'apprenti-e-s ou d'étudiant-e-s

**Mme Danielle Fleury Vermot, responsable formation et
Mme Hyacinthe Chagnat, responsable formation professionnelle**

Objectifs :

- Repérer les conditions d'apprentissage favorables.
- Reconnaître les différents rôles du référent dans l'encadrement.
- Clarifier les besoins d'apprentissage de l'apprenti-e ou de l'étudiant-e et les traduire en objectifs.
- Evaluer, c'est quoi ? Connaître les biais de l'évaluation.
- Repérer les signaux d'alerte et réagir lorsqu'un apprenti ne va pas bien.
- Renforcer l'estime de l'apprenti en adoptant une attitude valorisante pour eux-mêmes et pour les autres.

Contenu :

- Contrat pédagogique ;
- Bilans réguliers et transfert de compétences ;
- L'important de l'écrit ;
- L'apprentissage de l'adolescent ou du jeune adulte ;
- Les besoins de l'apprenant ;
- Les rôles du référent ;
- Les types d'évaluation ;
- Etudes de situations ;
- Techniques d'entretien ;
- Règles du feedback ;
- L'influence de la valorisation sur la santé au travail ;

Horaires :

De 8h à 16h

Public-cible et nombre de participants :

Les collaborateurs encadrant les apprentis et les étudiants
16 personnes

Lieu et dates :

H-JU, site de la Résidence la Promenade
Salle des Bergeronnettes

8 avril et 13 mai 2025

CONTACT

Secrétariat du service RH – Formation, Tél. : +41 32 421 25 73

NOUS NOUS REJOUISSONS DE VOUS ACCUEILLIR LORS D'UNE FORMATION

HÔPITAL DU JURA | Service RH - Formation
Faubourg des Capucins 30 | CH-2800 DELÉMONT

Pour les collaborateurs de
l'H-JU : Inscription par le
biais de la demande de
formation

Pour les personnes
externes : Inscription en
ligne sur le site www.h-ju.ch/formation :

