

## Etre référent d'apprenti-e-s ou d'étudiant-e-s

---

M<sup>me</sup> Danielle Fleury-Vermot, responsable formation à l'H-JU,

M<sup>me</sup> Hyacinthe Chaignat, spécialiste formation à l'H-JU,

M<sup>me</sup> Maryline Chenal, responsable des apprentis à l'H-JU et

M<sup>me</sup> Elena Kuettel, psychologue à la Zurich dans le cadre des mesures de santé et sécurité au travail

---

### Objectifs

- Repérer les conditions d'apprentissage favorables.
  - Reconnaître les différents rôles du référent dans l'encadrement.
  - Clarifier les besoins d'apprentissage de l'apprenti-e ou de l'étudiant-e et les traduire en objectifs.
  - Evaluer, c'est quoi ? Connaître les biais de l'évaluation.
  - Repérer les signaux d'alerte et réagir lorsqu'un apprenti ne va pas bien.
  - Renforcer l'estime de l'apprenti en adoptant une attitude valorisante pour eux-mêmes et pour les autres.
- 

### Contenu

- Contrat pédagogique ;
  - Bilans réguliers et transfert de compétences ;
  - L'important de l'écrit ;
  - L'apprentissage de l'adolescent ou du jeune adulte ;
  - Les besoins de l'apprenant ;
  - Les rôles du référent ;
  - Les types d'évaluation ;
  - Etudes de situations ;
  - Techniques d'entretien ;
  - Règles du feedback ;
  - L'influence de la valorisation sur la santé au travail ;
  - Les formes de reconnaissance ;
- 

### Horaires

De 8h à 16h

### Public-cible

Les collaborateurs encadrant les apprentis et les étudiants

### Nombre

16 personnes

---

26 septembre et  
30 novembre 2023  
Hôpital du Jura – site de la  
Résidence la Promenade  
Salle des Bergeronnettes